

# クロス・文化 —IT教育直取前線、 教育現場の改革

クロスカルチャー出版  
101-0064 東京都千代田区神田築地町2-7-6  
電話03-5577-6707  
ファックス03-5577-6708  
<http://crosscul.com>



ここへ、二年教育分野が大揺れである。文科大臣の方針が次々と変わり、来年から実施される大学入学共通テストに混乱が生じているためだ。雑誌『すばる』（10一九年七月号）は、教育が変わる、教育を変えるというタイトルで特集を組んでいる。大学入試改革、予算緊縮、格差拡大、管理性教育の推進とひずみに対しても求められるのは、「読して考えさせられる」が多々あつた。

小社の顧問的存在でもある横浜市立大学教授の高橋寛人先生（教育行政・日本教育史）に最近のIT教育について寄稿してもらつた。

Society 5.0

日本政府は10一六年、第5期科学技術基本計画を策定し、未来社会の姿としてSociety5.0を

提唱した。「これまで人類は、狩猟社会（Society 1.0）、農耕社会（Society 2.0）、工業社会（Society 3.0）、情報社会（Society 4.0）を経てきた。現在は、次のSociety5.0に移行している最中である。Society5.0では、ヒューリックデータ、AI（Artificial Intelligence、人工知能）、IoT（Internet of Things）、ロボット、プロトクル、第5世代移動通信システム（5G）など、様々な先端技術によってサイバー空間（仮想空間）とフィジカル空間（現実空間）が融合して、人間の生活が革命的に転換する。

EdTech

では、教育や学校はどのように変わらうか。教育にイノベーションを起こす新しい先端技術をEdTech（エデュテック）といふ。Education+Technologyを組み合せた造語である。高橋寛人先生は、「冒頭エッセイは、教育を改革するため、教育の

Society 5.0の時代には、コンピュータやスマートフォンはじめとする電子機器はもちろん、あらゆるものにセンサーがついてインターネットとつながり、膨大な情報がデジタルデータとしてクラウド上に蓄積される。小学校・中学校・高校時代を通じて、学校・家庭・塾での子どもたちの詳細な学習記録もクラウド上に集積していく。スタディ・ログ（Study Log、学習履歴）である。多くの子どもたちの膨大なスタディ・ログの蓄積をAIで分析する」と、教育・学習の科学的な解析や研究が可能になる。また、一人ひとりの子どもについても、小学校入学時あるいはそれ以前からの蓄積された情報をAIが分析することによって、子どもの学習スタイルや興味関心など、様々な特性を解明できる。

スタディ・ログをふまえて、それぞれの学習者に応じて学習到達度や進度さらには興味・関心に則した問題・課題を提示できる。すなわち、一人ひとりの子どもに最適な学習プログラムを提供することが可能になる。「これは、学習の個別最適化（Adaptive Learning）と言われる。

また、オンライン授業によつて、今回の冒頭エッセイは、

Society5.0の時代には、コンピュータやスマートフォンはじめとする電子機器はもちろん、あらゆるものにセンサーがついてインターネットとつながり、膨大な情報がデジタルデータとしてクラウド上に蓄積される。小学校・中学校・高校時代を通じて、学校・家庭・塾での子どもたちの詳細な学習記録もクラウド上に集積していく。スタディ・ログ（Study Log、学習履歴）である。多くの子どもたちの膨大なスタディ・ログの蓄積をAIで分析する」と、教育・学習の科学的な解析や研究が可能になる。また、一人ひとりの子どもについても、小学校入学時あるいはそれ以前からの蓄積された情報をAIが分析することによって、子どもの学習スタイルや興味関心など、様々な特性を解明できる。

EdTechによって、学級」との一斉授業を基礎としてきた従来の学校制度が変革する。もともと、近代以前の教育機関では一度に教えられる子どもの数は、どんなに多くても10人が限界である。そこで、同年齢の子どもたち数十人をまとめて1つの学級をつくり、一人の教師が同じ内容を同時に教えるという一斉授業の授業形態をとらざるを得なかつたのである。

一斉授業では、学級の児童生徒一人ひとりの興味・関心や理解度にあわせて教育を行うことは不可能である。しかし、EdTechによって個別最適化の学習が可能になれば、学級単位の授業は必ずしも必要でなくなる。オンライン授業なら、前述のように、学校に通わなくとも授業を受けられる。学級や学校の在り方が根底から問いかれるのである。個々の子どもに最も適した学習プログラムがオンラインで提供されれば、世界中いつでもどこにいても学ぶことができるようになる。高校で習う古典文学の勉強をする小学生や、大学生レベルの数学を独学で学ぶ高校生も出てくるだろう。他方、学習意欲が乏しい子どもが一人で自ら学ぶことは困難である。そのような子どもたちは、学校にて、教師からの指導やはげま

て、遠く離れた学校の教室をつないで合同授業をすることもできるようになる。すでに大学レベルでは、国内外の講義をオ

ンラインで視聴できるMOOC（Massive Open Online Course）が広がつており、試験やレポートで一定の水準をクリアすれば履修証明も得られる。

近代に入つて義務教育制度を導入しようとすると、寺子屋方式では膨大な人数の教師が必要となつてしまふ。様々な年齢の子どもたちに別々のことがらを勉強させる場合、一人の教師が一度に教えられる子どもの数は、どんなに多くても10人が限界である。そこで、同年齢の子どもたち数十人をまとめて1つの学級をつくり、一人の教師が同じ内容を同時に教えるという一斉授業の授業形態をとらざるを得なかつたのである。

一斉授業では、学級の児童生徒一人ひとりの興味・関心や理解度にあわせて教育を行うことは不可能である。しかし、EdTechによって個別最適化の学習が可能になれば、学級単位の授業は必ずしも必要でなくなる。オンライン授業なら、前述のように、学校に通わなくとも授業を受けられる。学級や学校の在り方が根底から問いかれるのである。個々の子どもに最も適した学習プログラムがオンラインで提供されれば、世界中いつでもどこにいても学ぶことができるようになる。高校で習う古典文学の勉強をする小学生や、大学生レベルの数学を独学で学ぶ高校生も出てくるだろう。他方、学習意欲が乏しい子どもが一人で自ら学ぶことは困難である。そのような子どもたちは、学校にて、教師からの指導やはげま

しを受けて学ぶ」とが必要となるであろう。

### 日常的な個人学習情報の集積

現在すでに、学びの記録を電子化して蓄積するツールとして、生徒会・部活動、ボランティア、英語民間試験の記録や合格した検定、取得した資格などを記録するものである。近年、文部科学省は大学入学者選抜の際に、志願者の「思考力・判断力・表現力」や「主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価することを大学に推奨している。そのため文科省は「ジャンボン・ポートフォリオ」をベネツセに委託して運営している。

&lt;/div

め、その後に残した課題を明らかにすることが、カリキュラム改革のための理論的、実践的な研究に未来への展望を拓くことになる。

1. 「三層四領域」論に見られるように、カリキュラムの全体構造の在り方を考えるための視点と実際の形態を明らかにした。

2. 「日常生活課程」「実践課程」の理論と実際の形態を示し「教科外活動」や「特別活動」の本質に関する示唆を与えた。

3. 研究者と実践者との協働によるカリキュラム開発研究のモデルを示した。

4. 地域の特色や学校の実態に対応した特色ある、個性的なカリキュラム開発を行った。

5. 「問題解決学習」の理論を支える実践的なカリキュラム形態を開発した。

## □好評既刊案内□

### 【日本現代史シリーズ⑦】

### 戦後初期コア・カリキュラム研究資料集

第1回配本 東日本編 全3巻

■解題 金萬国晴(獨協大学教授)・安井一郎(獨協大学教授)  
■体裁 B5判・上製・約1,000頁  
■本体 九〇〇〇円  
第一巻 北海道、東北、北関東  
(昭和22年)  
第二巻 東京、南関東  
(昭和30年)  
第三巻 北陸・甲信越・東海  
(昭和23年)  
28年)



### 【日本現代史シリーズ⑥】

### 教育刷新審議会 配布資料集 全4巻

■解題 井深雄二(奈良教育大学名誉教授)  
■体裁 大坂体育人学(教育) B5判・上製・約1,000頁  
■本体 二二〇、〇〇〇円

【推薦】寺崎昌男(東京大学・桜美林大学・立教大学名誉教授)・高橋寛人(横浜市立大学教授)

戦後教育改革の理念の生成を知る上で第一級の資料が完結。

#### 【特色】

第45回総会(第20特別委員会)及び第16特別委員会(第1回公文書館所蔵の「教育刷新審議会配布資料集等」(全5冊)を、全1冊)を、全4巻に完全復刻。

③収録資料は、年月日に順に綴られた長いことを踏まえ、詳細な目次(作成・配布年月日を含む)を付して資料全文を俯瞰。

④教育刷新審議会の活動、及び教育刷新委員会・教育刷新審議会関係資料集の完結の意義をわ

かり易く解説。元日本カリキュラム学会代表理事)・高橋寛人(横浜市立大学教授)

第1巻簿 冊1 128、第2巻簿 冊2 3 145、第3巻付録 冊4 5 218、第4巻付録 545のアイテムを収録。教育財政問題等を網羅。

#### 『推薦文』

#### 審議の脈動を語る資料

東京大学・桜美林大学・立教大学名誉教授 寺崎昌男

教育刷新審議会は、一九四九年(昭和24)六月から一九五一年一月まで活動した審議会である。教育刷新委員会のあと

受け、戦後日本の教育改革の構想化と促進をはかった。教育刷新委員会が内閣総理大臣所轄だつたのに比べ、この審議会は総理府に「附属」することになり、また各省庁に対する権限も若干縮小された。しかし取り上げた議題は、教育財政関係諸法案、私立学校法案、大学管理条例、合衆国教育使節団への対応と報告書「教育改革の現状と問題」(一九五〇年)の作成、そして

次の中核教育審議会のあり方をどうするかにまでわたる重要な議題ばかりであった。しかも外では、占領の終結に向けて教育行政の集権化が進み、戦後改革の再検討が行われていた。加えて、教育刷新委員会が構想した学制

改革や社会教育の新構想が実現するか否かを厳しい財政抑制政策のもとで検証する、という大きな任務も担っていた。ここに公刊されるのは、この会で準備された約五〇〇点を超える資料である。諮問会議や審議会の審議録があればまずまず十分

など思われている。しかし議事録のベースにあるのは、統計や文

書資料、法案の要綱や全文といつ

た配付資料である。それに接す

ることによって、後の世代の者

は、審議の脈動ともいうべきも

のを探ることができる。教育刷

新委員会の配付資料は高橋寛人

のを採用できる。教育刷新

委員会によつて解説された。今回

は井深雄二教授によつて解説が

加えられている。かつて両会議

の議事録復刻に参加した者の一

人として、広く推薦したい。

### 【日本経済調査資料シリーズ④】

### 明治大正期商工信用録

■解題 高橋寛人(横浜市立大学教授)  
■体裁 B5判・上製・約1,000頁  
■本体 第1回(全6巻) 一二〇、〇〇〇円  
第2回(全4巻) 一二〇、〇〇〇円  
第3回(全4巻) 一二〇、〇〇〇円  
第4回(全4巻) 一二〇、〇〇〇円  
第5回(全6巻) 一二〇、〇〇〇円

※底本の『商工信用録』を発行した東京興信所の初代会長は渡沢栄一。

### 教育刷新委員会総会 配布資料集 全3巻

■解題 高橋寛人(横浜市立大学教授)  
■体裁 B5判・上製・約1,000頁  
■本体 九〇、〇〇〇円

【推薦】寺崎昌男(東京大学・桜美林大学・立教大学名誉教授)

【推薦】商業分野の歴史研究についての必読文献—グローバル・ヒストリーの視点から—

神奈川大学経済学部教授 谷沢弘毅

近年の歴史学会では、グローバル・ヒストリーがブームとなつてゐるが、その傾向を経済史分野に限つてみると、アンガス・マディソンによる一連の国際比較研究に代表される、超長期GDPの推計が脚光を浴びている。たしかに経済の発展を論じる際に、言葉をいくら重ねたとしても経済データを使った分析のほうが説得力は勝つていいよう。ただしこのような歴史統計にとつ

### 【日本経済調査資料シリーズ③】

明治・大正期の東西日本を中心とした企業情報 明治大正期商工資産信用録

■解題 阿部武司(大阪大学)  
■体裁 B5判・上製・約5,000頁  
■本体 第1回(全6巻) 一二〇、〇〇〇円  
第2回(全9巻) 一九五、〇〇〇円

【推薦】阿部武司(大阪大学)  
名譽教授・國土館大学教授)



# 大学改革最前線 大学はいま

大学受験の季節ですが、今少子化により一八歳人口が急激に減少することで様々な改革が実施されようとしています。そのことは新聞など各種メディアが取り上げているのでご存知の方が多いかも知れません。

第一に、二年後に迫った二〇二〇年実施の大学入試共通テスト。今の大学入試センター試験のマーク式問題から記述式問題に変わります。特に国語や数学は記述問題になり思考力が試され、英語においては読む、書く、話す、聞く、の四技能が試される方向に切り替わります。「話す能力」も対象になります。受験のための暗記力がものを言う時代から高校で学んだ総合力とりわけ思考力が試される時代に変わります。これが大学の入口の大きな問題です。

第二に、急激な一八歳人口減少による大学の淘汰の時代がやつ

て来るという高等教育機関の危機です。間尺が合わなくなつてゐるのです。一八歳人口が急激に減少するのに大学数はあまり減つていないので。元総務相の増田寛也氏は、新聞のコラムで人口減少期の大学と題して次のように書いています。

「大学は、これまで増加の一途をたどってきた。現在は国公私立を合わせて七七〇校を越えている。一方で一八歳人口は、現在の約一二〇万人が二〇三〇年には約一〇三万人、四〇年には約八八万人と急激に減少する見込みである。約六〇〇校の大学は私学だが、その四割で定員割れが生じている。(中略)これからは質の確保のため思い切つて大学の新陳代謝を促す必要がある」(毎日新聞二〇一七年一月二二日朝刊「時代の風」)

また、こういった現実的な大學が直面している問題に対しても

画をたてねばならない。現在日本の状況にかんがみて、大学が変革をしなければならない部分は確かにある。世界的な一流大学であつても、社会の新たなる潮流に適合するために、日々、改革に取り組んでいるのも事実である。しかし、私は、大学という社会装置がそもそもどのとうな由来でできたものであり、それが続いてきた理由は何なのかについての根本的な認識がないまま、現在の大学改革の議論が進められているよう思う。

(中略) 当初から今日に至るまで、自由な研究と教育を求める学者たちと、大学のあり方をコントロールしようとする緒勢力との闘いの歴史であつたと言えよう。闘い続けながらも、大学という組織は存続した。自由な知識の追及の欲求と、それを学びたいという欲求は、人間の本

け改革を迫り、技術立国としての日本は自然科学分野の学問にもっと力を注ぐべきとの見解を示して物議を醸し出しましたことはまだ記憶に新しいです。すぐご回答の出ない人文社会科学の分野の研究者からは異論・反論が沸き起こつたことはいうまでもありません。要は実学を修めるだけにあるのではなく、教養を身につけるのも大学の使命でもあるからです。

東京一極集中を示す 主なデータ	
人口 (2016年) [10月現在]	東京圏 3629万4000人 全国 1億2693万3000人 
大学数(16年度)	東京圏 223校 全国 777校 
学生数(16年度)	東京圏 117万1386人 全国 287万3624人 

※東京圏は東京、千葉、神奈川の3都3県。総務省、文部省の統計による

同じ毎日新聞のコラムで総合研究大学院大学長の長谷川眞理子氏は、大学という装置のタイトルで大学の存在意義を改めて書き記しています。

「さて、大学という装置である。昨今は大学改革の一層の促進ということが呼ばれており、国立大学法人は①世界のトップを目指す大学②特定の分野で活動する大学③地域貢献を果たす大学、の三つから一つを選び、

性だということではないだらうか。（中略）もともと大学といふ組織がなぜ出現し、なぜそれが連綿と続いてきたのかの理由を知つておくことは必要だと申うのである」（毎日新聞二〇一七年一月一九日朝刊「時代の風」）

これは大学存立の本質論にかかる問題ですが、ここ何年か大學改革をめぐつて、文科省が人文科学分野の学問はすぐに役

口の激減は大学の存在を揺るがす大きな問題であることは確かです。すでに政府は地方活性化のために首都圏の大学の定員増を認めない方針を閣議決定しました。果たしてうまく行くのでしょうか。これからも大学問題には目を離せません。

左図は毎日新聞二〇一八年二月二〇日の朝刊、一二三区大学二〇年定員凍結、東京一極是正法案年内成立、の記事の挿入図。



大学の個人研究者減少、  
これではまともな研究  
ができない……

今大学の予算の増減が話題になっています。そこで小社編集部では最近の新聞記事から大学関係の予算、研究費等の記事を拾つて検証することにしました。記事を読んでいくことで傾向と対策がみえるか、少し考えてみたいと思います。丁度去年の今頃次のような記事が新聞に掲載されて関係者を驚かせました。

## 六割が年間五〇万円未満

**大学など個人研究費 減額傾向**

研究者の六割が大学など所属文部省による研究者約一万人対象のアンケート調査(回答率三六%)で分かりました。「一〇万円未満」と答えた研究者も一四%おり、厳しい研究環境が浮かびました。調査は文部省の科学研究費補助金(科研費)の採択件数上位二〇〇位以内の大学や研究機関に所属する研究者を無作為抽出して行われました。その結果、六割が年間五〇万円未満、八割が一〇〇万円未満でした。助教、講師、准教授、教授と職位が上がるにつれ額も増える傾向にありました。准教授でも五〇万円未満が六割近くを占めました。人文社会系では八割が五〇万円未満で、理工系や生物学系の五割を上回りました。

一〇年前と比べて「減っている」とする回答は四三%で、「おおむね同じ」(二八%)や「増えている」(九%)を上回りました。国公立大の方が私立大より減る傾向が大きく、国立大では「おおむね五割以上減っている」との回答が二四%に上りました。文部省学術研究助成課は減少について「収入減などによる大学の経営環境の悪化が要

文部省助成課年間予算(亿元)	
再配分率	
大学系	100.5%
高専系	100.5%
学術系	100.5%
研究系	100.5%
北陸道立	100.5%
東京大	100.5%
金沢大	100.5%
岐阜大	100.5%
愛知大	100.5%
大阪大	100.5%
東北大	100.5%
東京工大	100.5%
東洋大	100.5%
神戸大	100.5%
秋田大	100.5%
筑波大	100.5%
法政大	100.5%
茨城大	100.5%
千葉大	100.5%
一橋大	100.5%

出所:文部省助成課(2017年1月公表)

「因の一つだらう」と説明。特に国立大では、主な原資となる運営費交付金が過去一〇年で一〇%減少しており、その影響が大きいとみられるといいます。

(毎日新聞二〇一六年九月五日)

また、「クロス文化」創刊第3号でも言及しましたが、国立大文系を縮小する動きが加速化する中、今度は文部省の計画に沿ったミッションの取組方についての評価が公表されました。すべての国立大学に配分する運営費交付金(総額約一兆円)のうち、一%分に相当する金額(約一〇〇億円)を大学から削り、各大学に再配分しました。運営費交付金の金額ではなく、一%分の一〇〇億円を再配分するのです。だから、増減の幅が二〇%ぐらいでは、一つの大学の増減は多くても数千万円単位となります。ミッションに十分に応えた大学にはプラスしてより多く、ミッション達成度がイマイチの大学にはマイナスにしました。この仕組みは、二〇一七年度も行われる予定です。通りです。(木村誠著「大学大倒産時代」朝日新書二〇一七年八月三十日)

それにも今年の最大の話題は防衛省の予算額が、昨年度の六億円から今年は一気に一〇億円と一八倍に跳ね上がったことです。軍事研究との結びつきが問題になっています。また、人文社会の結果の出にくい学問のあり方も問われて、予算配分の縮小化傾向が目立つて来ております。大学は何をするところでしょうかと改めて原点を見つめ直す必要がありそうです。

(編集部注。「大学の個人研究費減少」の記事はタイトルを変えて第四号の記事を再録しました)

## クロスカルチャーパンフレット案内

詳説福島原発・伊方原発年表 全一巻

【推薦】  
著者澤正宏(福島大学名誉教授)  
原発設置反対運動裁判資料・伊方原発設置認可取消行政訴訟弁護士  
福島原発設置反対運動裁判資料・伊方原発設置認可取消行政訴訟弁護士  
監修・伊方原発設置認可取消行政訴訟弁護士  
定価二七、〇〇〇円  
発売二〇一八年二月下旬

## 国策神話に対する警世の書

私は、わずか八十六年の生涯のなかで、二つの神話とその成り行きを体験した。ひとつは天孫降臨の神話と大東亜共栄圏の大嘘。もうひとつは原発安全神話と原子力が地球の未来を救うという大嘘。

この二つの神話の共通点は、政財官界その他の指導者層がこそつて推進したこと、マスコミ・言論界も殆どがこれに同調したこと、そして多くの民衆が熱に浮かされたように積極的に踊つたこと、時流に迎合せずに異議申立てをして闘つた少數の先覚者がいたこと、そして神話とその結末が悲惨な結果をもたらしたことがあります。大学は何をするところでしょうかと改めて原点を見つめ直す必要がありそうです。

(編集部注。「大学の個人研究費減少」の記事はタイトルを変えて第四号の記事を再録しました)

の下で、先覚者が獄死するほど弾圧は受けなかつたなど重要な違いはあるが、二つの神話の類似性には深く考えさせられるものがある。

澤先生の、福島原発年表の作は、原発神話の愚を、具体的な事実をもって活写し、いわゆる国策神話に対していかに対処すべきかを警告する警世の書である

と思ふ。

一九七三年、福島原発設置のための県知事の公有水面埋立認可に対する異議申立以来、およそ弁護士生活の大半を、この年表に記載された出来事とともに過ごして来た私も、この年表によつて今更ながら多くの教訓を得た思いである。

この年表に記載された出来事とともに過ごして来た私も、この年表によつて今更ながら多くの教訓を得た思いである。

澤先生の、福島原発年表の作は、原発神話の愚を、具体的な事実をもって活写し、いわゆる国策神話に対していかに対処すべきかを警告する警世の書である

## 好評既刊案内

【推薦】  
戦後教育改革の空白を埋める第一級の史料を復刻  
立教大学名譽教授

【日本現代史シリーズ⑤】  
教育刷新委員会総会

【推薦】  
解説高橋寛人(横浜市立大学教授)  
会議録(全二三巻)にも盛り込まれています。  
■体裁 B5判・上製・約六〇〇頁  
定価九七、二〇〇円  
好評発売中

もちろん、戦後は日本国憲法がいたしました。それがそれで、それをもたらしたがいたこと、そして神話とその結末が悲惨な結果をもたらしたことがあります。大学は何をするところでしょうかと改めて原点を見つめ直す必要がありそうです。



# 【日本經濟調査シリーズ③】 明治・大正頃の西日本を中心とした企業情報

體裁 B5判・上版・約八五〇〇頁  
第一回(全六卷)一四〇、四二〇、  
第二回(全九卷)二二〇、六

# 明治・大正期の東日本を中心とした企業情報 【日本経済調査シリーズ④】

定編	第一回(全四卷)	一〇八、〇〇〇円
	第二回(全四卷)	一〇九、六〇〇円
	第三回(全四卷)	一一九、六〇〇円
	第四回(全四卷)	一一九、六〇〇円
	第五回(全四卷)	一二九、六〇〇円

〔日本經濟調査シリーズ⑤〕  
長尾文庫などから叢集した希少な資料を復刻  
**明解企業史研究資料集**  
第一・二・三回原本 全一〇巻

編集・解説佐々木淳（龍谷大学教授）  
■体裁 B5判・縦約八、五〇〇頁  
**■定価** 四四二、八〇〇円  
※第一回配本 旧外地企業編 全四卷 第一回配本 総合商社鈴木商店関係会社編  
全三卷 第二回配本 織維産業編 全三卷

左記は『図書新聞』(一一〇一  
七年一二月二三日 第三三三二  
号)に掲載された『明解企業史  
研究資料集』の編集・解題者佐々  
木淳先生の一文です。全一〇巻  
を終えての執筆です。

## それぞれのテーマ

有用な企業資料等の集成  
長尾文庫から蒐集した希少な資料を  
編集

佐々木 淳（龍谷大学教授）  
二〇一二年から足掛け五年に  
わたって刊行してきた『明解企

八年)・台灣拓殖株式会社文書  
課編『事業概観』(一九四〇年)・  
台灣銀行調査課『台灣に於ける  
金融機関』(一九三九年)・第  
2卷「朝鮮」(二点)・本田秀  
夫編『朝鮮殖産銀行二十年志』  
(一九三八年)・朝鮮金融組合  
連合会編『朝鮮金融組合の現勢』  
(一九三七年)・第一卷「滿洲  
國」(二点)・昭和製鋼所銑鉄  
部編『昭和製鋼所廿年誌』(一  
九四〇年)・日滿倉庫株式会社  
編『日滿倉庫株式会社十年略史』  
(一九四〇年)・第四卷「滿洲  
國・中國閨内・南洋群島」(四  
点)・滿洲興業銀行普通金融第  
一課信用調査係調『特殊会社並  
ニ準特殊会社調』(一九四一年)・  
中国連合準備銀行顧問室編『中  
國連合準備銀行五年史』(一九  
四四年)・中支那振興会社並関係会  
社『中支那振興会社並関係会社  
事業概況』(一九四〇年)・南  
洋拓殖工業株式会社『南洋拓殖  
工業株式会社一設立趣意書並二  
事業ト企業地ノ説明』(出版年  
不詳)「一九一七年頃」)。

総合商社鈴木商店関係会社編  
(全三卷)・第五卷(三点)・  
神鋼タイムス編集室編『株式会  
社神戸製鋼所創立七九周年記念  
講演(桂芳男講演)鈴木商店と  
金子直吉の人間像』(一九八四  
年)・柳田義一編『金子直吉遺  
芳集』(一九七二年)・森衆郎  
編『脩竹余韻』故西川文藏君追

『懷録』（一九二一年）、第六卷  
（五点）||吉岡荒造編『精製樟腦史』（一九三八年）・岡田太郎太編『再製樟腦緣起』（一九四〇年）・再製樟腦株式会社  
『大正十四年二月 再製樟腦株式会社要覽』（一九二五年）・  
再製樟脑株式会社『大正十三年十二月 再製樟脑株式会社研究報告 第一回』（一九二四年）・  
再製樟脑株式会社『大正十五年七月 再製樟脑株式会社研究報告 第二回』（一九二六年）・  
第7卷（六点）||豊年製油株式会社二十年史編纂部編『豊年製油株式会社二十年史』（一九四四年）・天満織物株式会社編『創業三十周年記念帖』（一九一七年）・帝国人造絹糸株式会社調査課『創立十五周年記念人絹工業概観』（一九三三年）・  
日本セメント株式会社編『明日への跳躍「創業九〇周年」』（一九七三年）・日本セメント株式会社埼玉工場編『三〇年のあゆみ 想い出 一九五五～一九八五』（一九八五年）・国際汽船株式会社『昭和七年一月一日現行国際汽船株式会社社則』（一九三二年）。

（三年）・東京信用交換所編『東京織物問屋總覽』（一九一五年）・原道之『滿洲に於ける綿洋服及服地（調査第十七輯）』（一九三八年）・八木朝久編『平壤のメリヤス工業と平南の農村機業（調査資料第二十一輯）』（一九四三年）。

こうして、配本順に並べてみると、自分の講義（近代日本経済史）、ゼミ（財閥史・商社史）、研究（産地綿織物業）の順に、それぞれの内容に関連する分野に編集軸を絞つていることが、あらためて実感できて興味深い。最近になって、これまで三井物産などと比べると比較的手薄だと第二回配本の解題で書いた鈴木商店に関する本格的な歴史研究が相次いで公刊されており（齋藤尚文『鈴木商店と台灣樟腦・砂糖をめぐる人と事業』晃洋書房、二〇一七年三月、武田晴人『鈴木商店の經營破綻月』）、本資料集（第二回配本）が、今後の鈴木商店研究の発展に多少なりとも貢献できれば望外の幸せである。

それぞれの内容に関連する分野に編集軸を絞つていて、これが、あらためて実感できて興味深い。最近になって、これまで三井物産などと比べると比較的手薄だと第二回配本の解題で書いた鈴木商店に関する本格的な歴史研究が相次いで公刊されており（齋藤尚文『鈴木商店と台灣』、樟脑・砂糖をめぐる人と事業』、横浜正金銀行から見た「一側面」、日本経済評論社、二〇一七年九月）、本資料集（第二回配本）が、今後の鈴木商店研究の発展に多少なりとも貢献できれば望外の幸せである。









全一〇巻のタイトルは次の  
ような構成です。

新たな知の問い合わせがキーワード

と外国の双方向からを基本枠組みとし、半年～一年毎に第一巻から第一〇巻まで刊行予定です。第一回配本は第一巻・第二巻の全二冊、以下第五回配本、全一〇冊で完結の予定。一小出版社としては企画規模が大きく、その構想の具体案が待たれておりましたが、この度その全容が明

小社ではでは創業一五周年記念企画として（クロス文化学叢書）を刊行致します。この度全一〇巻の刊行予定をまとめ、第一巻、第二巻の具体的な執筆依頼に取りかかりました。全体構成は（知の新たな問い）一日本



### ある文化講演会の懇親会での矢嶋先生

らかになりました。具体的に動くことになりました。第一巻・第二巻編集責任者の関東学院大学矢嶋先生の絶大なるご支援ご協力のもと、基本構想から約四年、糾余屈折の段階を経て実現の日がようやく立ちました。

クロス文化学叢書、執筆開始 /

クロス文化

クロスカルチャー出版  
101-0064 東京都千代  
田区猿楽町2-7-6-201  
電話03-5577-6707  
ファクス03-5577-6708  
e-mail:[croc@sound.  
ocn.ne.jp](mailto:croc@sound.ocn.ne.jp)

## 全体卷構成

第五卷・第六卷 女性  
学・史の現在―日本と  
外国―（教養・専門）  
第七卷・第八卷 クロ  
ス文化学或いは歴史文  
化学が問うもの―（知  
の新たな問い）歴史、  
文学の領域を超えて―  
日本と外国―第九卷・  
第一〇卷 生かされて  
ある文明の模索 環境



## 原稿執筆上の目安

古代の民族問題（もしくは文字文化論）。

その他在外日本研究者のテーマも加わる予定です。巻頭と巻末には矢嶋先生・伊藤哲先生のはじめにとしまして、この巻の基本的な枠組みの執筆があります。また、あとがきにかえてまとめが入る予定です。

古代の民族問題（もしくは文字文化論）。

## 日本ベ 本斬新なテーマ

■国留学体験、日本の近代化と英國、R·H·プライスの受容と業績、近代日本の中國人留学生。

■近現代・アジアゾーン  
↓帝国日本における移動、日本の戦争責任に取り組むアジア市民の交流と連帯、ネパールもしくはベトナムにおける現地在住人と現地の人々の交流、日

- 近世・前近代欧米ゾーン→本多利明と海外交流論、江戸期蘭学者（通詞）と海外交流、幕末歐州行権本武揚と佐野常民、経済学・京都学派とワルラス経済学、スマス『国富論』に見るレシプロシティ、東西文化交流におけるレスペリウス派の動き。
- 近世・近世以前アジアゾーン→近世儒教世界と海外交流、鎌倉武家から見た日元関係と貿易

文中のはじめに略さない正式日  
☆ 略語略称

② 執筆者・論文名・所収雑誌・  
出版年の表示は次のようです。

(例) 田中文生「唐人の対日交  
易—『高野雜筆集』下巻所収  
『唐人書簡』の分析から」『経  
済系』二二九号、二〇〇六年。  
(単行書もこれに準じます。)

第1卷・第2卷概要

問題、自然災害、原発  
問題、貧困、差別：  
（役に立つ知の行方）  
—日本と外国—

第一巻・第二巻『互恵関係  
(レシプロシティ)の国際関係』  
二〇一三年秋刊行予定。執筆  
陣のエントリー、テーマがほぼ  
固まりました。テーマをアトラ  
ンダムに記すと次のようになります。

☆ 基本設定

① 縦書き、一〇、五ポイント  
(明朝M S体)。一頁＝五二字  
×二〇行＝一〇四〇字で二〇頁  
(四〇〇字×五〇枚)が基本で  
す(写真・グラフを含む)。グラ  
フ・写真等を入れますと、一  
か所で100字～300字減り  
ます。

『クロスカルチャーシリーズ  
原稿執筆上の目安





(4)概要は口絵カラー、日本來た外国人・外国に行つた日本人、取り上げた国の人ロ、文化指標、経済指標、環境指標など基本的な統計資料などを記載  
 (5)A五判 平均約二五〇頁  
 (6)二〇一〇年一〇月第一回配本開始予定。

□(第二回) 六月五日(木)  
 一四時～一六時(矢嶋研究室)  
 矢嶋先生ドイツの学会出席の傍ら企画メモで賛同者集めに奔走、効果ありでそのための報告会。第一回執筆者人選に入る。

□(第三回) 六月二六日(木)  
 一四時～一六時(矢嶋研究室)  
 まずは大学でこの企画の賛同・執筆者プロジェクトを編成、人選後科研費をとることがこの企画を遂行するためには先決。矢嶋先生新たに賛同者・執筆者依頼、ぞくぞく参加。只今外国人も入れて一五名。

□(第四回) 七月三日(木)  
 一四時半～四時頃まで。第四回目の編集委員会を開催。矢嶋道文先生の研究室で開催。テーマはその後の企画賛同者、科研費進捗状況などの打合せ。出席者は編集責任者・コーディネーター役の矢嶋先生と小社編集委員。まずは科研費をパスするための作戦。

\*この間、矢嶋先生が、経済学部ネーテー役の矢嶋先生と小社編集委員。まずは科研費をパスするための作戦。

部田中史生先生を訪問し、國別

と地域交流との関係や、企画概要にある民力などの用語は検討の余地ありとのご指摘を頂き、林博史先生への伝言をお願いしました。  
 □(第五回) 七月二十四日(木)  
 午後。  
 矢嶋道文先生と初めて慶應大学研究棟談話室にて一六時半から一七時五〇分まで開催。その後の企画賛同者、国際交流基金の申請概要と適用範囲を国際交流基金の最新パンフレットから読み取り検討した。

出席者、編集責任者・コーディネーター矢嶋道文先生と小社編集委員。  
 案内書には、日本研究・知的交流のページに知的交流の推進、交流のペーパーに知的交流の推進、知識的交流会議助成が書かれている。申請資格は海外および国内の非営利団体、大学、研究所など。助成対象事業は、(イ)多様性の理解と共生に資する取組み、(ハ)地球的課題解決に資する事業、(ニ)日本と世界が共通に抱える問題の解決に資する事業等がある。選考方針は、  
 一、多数国の関与、二、多層性、三、学際性の諸点を勘案。  
 ○【例】A五判上製フランス装  
 九ボ 一頁～四三字×一五行  
 二六四五字→を目安。

□(第六回) 八月一日(金)  
 一四時～一六時四五分(矢嶋研究室)橋本和孝先生、郷原佳以先生の研究室を矢嶋先生と小社編集委員で表敬訪問。企画趣旨を伝え、科研費申請の模索と新たな学術研究助成の方法を探る。  
 \*この間、矢嶋先生が経済学部の田中史生先生を葉山セミナーハウスに訪問、科研費申請のあり方を相談。日本を基調とする視点を捨てる必要とアドバイスを受ける。科研費については、文学部教員を分担者に、それ以外を研究協力者にするとのメリットを話される(協力者にも申請者から出張費、資料費等が配布される)。

（第七回～第一三回は次号に掲載）  
 ◆第一回全五卷 定価一二六、  
 三七〇、〇〇〇円(本体  
 ○○頁)  
 ■定価三八八、五〇〇円(本体  
 一二〇、〇〇〇円+税) 近代日本語の成立過程が英語、中国語で書かれた日本語の教科書から明らかに。  
 ■新刊案内  
 ■書誌で見る北米移民研究  
 神繁司著(元国立国会図書館職員)  
 移民ビブリオグラフィー  
 ■推荐 坂口満宏(京都女子大学教授)・井上真琴(同志社大学企画課長)・奥泉栄三郎(シカゴ大学上席司書)  
 ■好評既刊案内  
 ■定価二一、〇〇〇円(本体二〇、〇〇〇円+税)  
 エントリー文献約六三〇件、注・補遺文献に解題を付す。欧文文献収録で双方向な理解そしてメディア史にも至便。

米国司法省戦時経済局対日調査資料集  
 全五巻 ■編集・解説三輪宗弘(九州大学教授) ■定価一五七、五〇〇円(本体一五〇、〇〇〇円)  
 ■定価二一、〇〇〇円(本体二〇、〇〇〇円+税)  
 ■編集後記□□□  
 企画情報ミニ新聞『クロス文化』の創刊号をお届します。いかがでしたでしょうか。  
 新企画を産み出していく過程が、発想→議論→晒すこと→再吟味→新たな展開→本格的に始動等と段階を踏まえて行くことの要諦を理解して頂けたら光榮です。矢嶋先生ほか関係の皆様方にはご協力ご支援を頂き感謝申し上げます。(K)

※交流基金申請に該当するメンバーには、政策決定者、地域住民を含むとあり、検討の余地ありと矢嶋先生。それとヨーロッパの研究者を登用することも考慮した。例えば矢嶋先生はトムセン(チューリッヒ大)を推薦。刊行は、二〇一〇年向け、一人四〇〇字詰め原稿用紙で六〇枚、最大で五人～三〇〇枚、二二〇頁から二五〇頁を目安とし、読み易く、斬新的で刺激的な内容を期待する。